

# PROCESO I PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE MONZÓN

## ACTA TALLER 2 CON PERSONAS ADULTAS

25 octubre 2017

**Horario:** de 18:30h a 21:45h

**Lugar:** Espacio Joven de Monzón (Parque de la Azucarera)



# ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN	2
2.1 Objetivos	2
2.2 Convocatoria	3
2.3 Orden del día	3
2.4 Asistentes	4
3. DESARROLLO DE LA SESIÓN	5
4. RESULTADOS DE LA SESIÓN	6
5. EVALUACIÓN	13

## 1. INTRODUCCIÓN

El Ayuntamiento de Monzón ha iniciado el proceso de elaboración del I Plan de Infancia y Adolescencia del municipio, para el que cuenta con el apoyo de Aragón Participa. Dicho Plan supone diseñar una política local de carácter integral que afectará a todos los departamentos municipales, con el objetivo de favorecer el bienestar de los niños, niñas y adolescentes de Monzón, lo que requerirá una gestión transversal y coordinada.

Para su elaboración se ha puesto en marcha un proceso de participación ciudadana, contando con los colectivos y entidades del municipio, así como con el Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA). Dicho proceso se presentó públicamente en una sesión informativa celebrada el día 5 de octubre de 2017.

Para facilitar la participación de todos los actores y recoger sus aportaciones se han diseñado talleres diferenciados para personas adultas (técnic@s, representantes de colectivos y entidades y ciudadanía en general) por una parte y, por otra, talleres adaptados para la población infantil, representada a través del CLIA. El calendario de talleres es el siguiente:

Personas adultas:

⇒ 18 y 25 de octubre, de 18:30h a 21:30h en el Espacio Joven

Población infantil:

⇒ 19 de octubre, de 16:30h a 19:30h y 25 de octubre de 16:30h a 19:00h, en el Espacio Joven.

Recogemos en este documento el acta del segundo taller con población adulta realizado el día 25 de octubre de 2017.

## 2. ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN

### 2.1 Objetivos

Deliberar y hacer propuestas al borrador del Plan de Infancia y Adolescencia de Monzón sobre los siguientes ámbitos:

- ⇒ Sostenibilidad ambiental
- ⇒ Familias
- ⇒ Participación Infantil
- ⇒ Cooperación al desarrollo

---

## 2.2 Convocatoria

Este segundo taller se ha convocado a través de diferentes medios:

- Cartel oficial del proceso
- Información realizada en el primer taller celebrado el día 19 de octubre.
- Llamadas telefónicas y correos electrónicos, por parte del ayuntamiento, a las personas del mapa de actores que no participaron en el primer taller.



---

## 2.3 Orden del día

El taller se ha desarrollado en base al siguiente orden del día:

- 18:30 a 19:00 Trabajo conjunto con el CLIA.**
- 19:00 a 19:10 Presentación del trabajo a realizar en la sesión.**
- 19:10 a 19:40 Trabajo sobre el diagnóstico.**
- 19:40 a 19:55 Lectura de los paneles y puesta en común**
- 19:55 a 20:05 Descanso**
- 20:05 a 21:05 Trabajo propositivo en pequeños grupos**
- 21:05 a 21:15 Valoración y despedida.**

---

## 2.4 Asistentes

Asisten a este segundo taller de deliberación **18 personas (15 mujeres y 3 hombres)**, además de Jesús Isarre técnico de la Dirección General de Participación Ciudadana y las dos técnicas facilitadoras de La Bezindalla, Elena Enciso y Mari Martínez.

Exponemos a continuación la tabla con el total de personas asistentes al taller:

	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD/GRUPO
1	JORGE ALQUÉZAR AGUILAVIEDO	SALESIANOS
2	ANA MUR HUERVA	CEIP JOAQUIN COSTA
3	PAQUI PORRAS ZAFRA	ASOC. AMAS DE CASA CINCA MEDIO
4	MARGA GOUZDLES MANFREDI	ASOC. AMAS DE CASA CINCA MEDIO
5	PATRICIA SANCHÓN ORTAS	ESPACIO JOVEN
6	ELENA FRANCO LANA O	AYTO MONZÓN
7	JAVIER TORRES	AYTO MONZÓN NUEVAS TECNOLOGÍAS
8	PILAR IBARZ CLAVERA	AYTO MONZÓN MEDIOAMBIENTAL
9	JAZMINA HERNÁNDEZ	AYTO MONZON CENTRO PREV. COMUNITARIO
10	MARISOL LAFUERZA	CEI CLARA CAMPOAMOR
11	OLGA RASO	CEI CLARA CAMPOAMOR
12	CLARA LIARAS	CEI CLARA CAMPOAMOR
13	LETICIA MUR MONCLÚS	CEI CLARA CAMPOAMOR
14	EMMA CASABON	CARITAS
15	AGUSTÍN MENDOZA	BANDA LA LIRA
16	BEATRIZ BOL FACI	COMARCA CINCA MEDIO
17	CASANDRA RALUY COSCULLUELA	ASOC. TRIS TRAS
18	MAGDA PÉREZ	AYTO MONZÓN OFICINA MUNICIPAL INFORMACIÓN JOVEN
19	MILVA BUENO	AYTO MONZÓN CONCEJALA DE JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

### 3. DESARROLLO DE LA SESIÓN

#### 18:30 a 19:00 Trabajo conjunto con el CLIA.

Comienza la sesión compartiendo media hora con el CLIA. El objetivo se centraba en compartir un espacio y reconocerse como protagonistas del mismo proceso, en el que todos y todas, tengan la edad que tengan, tienen voz y mucho que aportar.

Nos basamos en las preguntas que el grupo de personas adultas dejó preparadas en el taller anterior y en otras que el CLIA ha preparado para los/as mayores. En base a estas preguntas se estableció un debate aportando cada grupo su punto de vista ante diferentes temas.

Consideramos que fue un momento importante dentro del proceso que valoramos muy positivamente.



**19:00 a 19:10 Presentación de los objetivos y trabajo a realizar** en la sesión.

Prácticamente la mitad del grupo venía por primera vez, ya que no habían participado en la sesión anterior. Por esta razón, se volvió a explicar tanto el objetivo del proceso como el trabajo realizado en cada uno de los talleres.

**19:10 a 19:40 Trabajo en parejas sobre el diagnóstico.**

Al igual que en el taller anterior, se repartieron fotocopias del borrador del Plan para que el grupo pudiera complementar el diagnóstico realizado sobre los temas a trabajar en la sesión:

- ⇒ Sostenibilidad ambiental
- ⇒ Familias
- ⇒ Participación Infantil
- ⇒ Cooperación al desarrollo

**19:40 a 19:55 Lectura de los paneles y puesta en común**



Una vez que realizaron sus aportaciones en los paneles correspondientes se leyeron para hacer un análisis colectivo. Constatamos entonces que una gran parte de dichas aportaciones eran ya propuestas de acción, no elementos de diagnóstico. Por esta razón, los temas trabajados en el primer taller tendrán un diagnóstico más completo y de mayor profundidad que los temas trabajados en éste.



**19:55 a 20:05 Descanso** (con café y pastas aportadas por el ayuntamiento)

### **20:05 a 21:05 Trabajo propositivo en pequeños grupos**

Divididos en cuatro grupos y teniendo en cuenta tanto el diagnóstico y las aportaciones realizadas, como las aportaciones que el CLIA realizó en el taller previo sobre los mismos temas, fueron redactando los objetivos que debería contemplar el Plan y las acciones para llevarlos a cabo en los cuatro ámbitos de trabajo.



**21:20 a 21:45 Valoración y despedida.**



De manera colectiva y espontánea cada participante fue aportando su valoración del taller y las expectativas ante el proceso. Así mismo, todo el grupo rellenó un cuestionario individual de evaluación cuyos resultados aportamos al final del documento.

## **4. RESULTADOS DE LA SESIÓN**

Exponemos a continuación las aportaciones y propuestas realizadas en el taller, distribuidas por ámbitos.

### **SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL**

#### **Aportaciones/modificaciones:**

- ❖ Los ciudadanos que tienen mascotas no tienen conciencia del problema que genera el “pipi” y la “caca”.

#### **Carencia:**

- Existe poco carril bici y poco transporte público.

### **Objetivos propuestos:**

#### **Objetivo 1:** Mejorar la limpieza de nuestra ciudad

##### **Acciones:**

- ✓ Asignar un presupuesto al área de limpieza
- ✓ Estudiar la limpieza del alcantarillado, que sea más frecuente
- ✓ Soterrar los contenedores de basura para evitar olores e higienizar las calles
- ✓ Crear zonas caninas "pipi-caca"
- ✓ Estudiar ubicación papeleras y una altura más accesible para niños
- ✓ Creación de una patrulla ciudadana para concienciar a ciudadanos de una ciudad más limpia.

#### **Objetivo 2:** Reciclar de una manera más eficiente.

##### **Acciones:**

- ✓ Más contenedores de reciclaje. Sobre todo de papel, vidrio, aceite, pilar, ropa y bombillas
- ✓ Hacer campañas de difusión y concienciación
- ✓ Dar incentivos por reciclar. Por ejemplo, en monte de Europa se paga por cada envase que se recicla.

#### **Objetivo 3:** No derrochar agua, luz, recursos energéticos

##### **Acciones:**

- ✓ Estudiar la iluminación de las calles y apagar algunas farolas
- ✓ Fomentar energía renovables
- ✓ Campañas de concienciación y sensibilización sobre el uso del agua
- ✓ Uso de agua no potable para el riego de parques y jardines

#### **Objetivo 4:** Usar el coche de una forma más sostenible

##### **Acciones:**

- ✓ Concienciar población sobre el adecuado uso de los vehículos
- ✓ Campañas de promoción de uso de bicicletas, carriles bici, itinerarios a pie.
- ✓ Mejorar transporte público
- ✓ Ampliar carril bici
- ✓ Peatonizar algunas zonas
- ✓ Crear itinerarios a pie para ir al colegio
- ✓ Bicicletas para uso de los empleados municipales
- ✓ Poner más aparcabicis en los lugares transitados por jóvenes

#### **Objetivo 5:** Conseguir una ciudad más verde



**Acciones:**

- ✓ Fomentar uso de parques existentes, creando actividades de ocio en los parques
- ✓ Apadrinar árboles, mantenerlos y regarlos.
- ✓ Campañas de prevención de incendios
- ✓ Crear zonas de juego para adolescentes al aire libre

**OTRAS PROPUESTAS REALIZADAS EN EL ÁMBITO DE LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL:**

- ✓ Peatonalizar zonas
- ✓ Ampliar el Carril bici para disminuir el uso del vehículo
- ✓ Aparcabicis en los colegios, en los lugares públicos: biblioteca, alrededores de las instalaciones deportivas.
- ✓ Bicis "públicas"
- ✓ Que los empleados municipales tengan a disposición bicicletas.
- ✓ Mejorar el transporte público: mejorar trayectos, horarios, ...
- ✓ Hacer itinerarios para ir a las escuelas a pie.
- ✓ Zonas de juego para adolescentes y práctica deportiva al aire libre.

**FAMILIAS****Aportaciones/modificaciones:**

- ❖ Las familias pasan poco tiempo con los niños y los llevan a demasiadas actividades extraescolares.
- ❖ Servicios de ludoteca y guardería muy caros.
- ❖ Piscina municipal muy cara.
- ❖ Existen pocas ayudas para problemas, tanto económicos como de formación (cursos, charlas, etc).

**Objetivos propuestos:**

**Objetivo 1:** Conocer estrategias que nos hagan más felices

**Acciones:**

- ✓ Talleres de emociones
- ✓ Talleres de risoterapia padres y adolescentes
- ✓ Dinámicas de grupo familiares.
- ✓ Responder desde distintos servicios: Salud, educación...

**Objetivo 2:** Facilitar la participación con menos recursos en las actividades

**Acciones:**

- ✓ Crear red entre familias para intercambiar material escolar

- ✓ Ayudas por parte del Ayto. para acudir a estas actividades, piscinas, actuaciones, escuelas municipales...

**Objetivo 3:** Hacer niños/as más autónomos

**Acciones:**

- ✓ Itinerario escolar para llegar al colegio
- ✓ Campañas educativas a los padres para fomentar la autonomía de los chavales
- ✓ Dar mayores responsabilidades

**Objetivo 4:** Crear más tiempo con la familia / Desarrollar actividades conjuntamente

**Acciones:**

- ✓ Taller de la experiencia con los "yayos" que cuenten anécdotas. (cocina, historietas vividas) o intercambio aportando los jóvenes a los "yayos" el conocimiento en las nuevas tecnologías
- ✓ Actividades en familia: Biblioteca (leer juntos...)
- ✓ Desde la administración se fomenta la adaptación de la jornada laboral a la europea.

**Objetivo 5:** Respetar la identidad sexual de los menores

**Acciones:**

- ✓ Campañas educativas a través de las AMPAS y colegios.

**Objetivo 6:** Fomentar las campañas educamiento-adiestramiento de las mascotas / Crear un espacio- parque para los perros.

**Acciones:**

- ✓ Diseño de campaña de conciencia-miedo para niños más pequeños a través de propietarios de los animales.
- ✓ Dar a conocer la acción del arca de Santi

**Objetivo 7:** Mejorar el equipamiento de los parques

**Acciones:**

- ✓ Análisis de lo existente y luego actuar / planificar las acciones
- ✓ Contar con la opinión de los chicos.

**Objetivo 8:** Fomentar las relaciones intergeneracionales de calidad

**Acciones:**

- ✓ Crear una red de personas mayores voluntarias que estén dispuestos a intercambiar sus experiencias y conocimientos con los niños y adolescentes.

- ✓ Generar redes de aficiones en las que se fomente la inclusión de personas de distintas edades.

#### **OTRAS APORTACIONES REALIZADAS EN EL ÁMBITO DE LAS FAMILIAS:**

- ✓ Formación a padres/madres en nuevas tecnologías
- ✓ Establecer una "obligatoriedad" de asistencia a las Escuelas de Padres o Madres cuando sus hijos presentan conductas disruptivas, no con sanciones económicas, sino arreglar el conflicto.

## **PARTICIPACIÓN INFANTIL**

**Carencia:** no se oye la voz de los niños y niñas en las administraciones.

#### **Objetivos propuestos:**

**Objetivo 1:** Involucrar al CLIA en el urbanismo

##### **Acciones:**

- ✓ Que el CLIA fuera consultado en los proyectos urbanísticos de calles, espacio, ... y poder aceptar sus sugerencias a los mismos, siempre que fueran viables.

**Objetivo 2:** Facilitar el asociacionismo

##### **Acciones:**

- ✓ Campañas de sensibilización sobre la importancia de la participación en las asociaciones
- ✓ Las asociaciones y clubs donde ellos participan los involucren en su organización y gestión, a demanda de las posibilidades de los participantes.
- ✓ Potenciar la FERIA de ASOCIACIONES que se hace en Monzón

**Objetivo 3:** Conocer y fomentar la participación del CLIA con sus iguales

##### **Acciones:**

- ✓ Reuniones trimestrales de los miembros del CLIA en sus colegios para que ellos cuenten el trabajo y a su vez recojan las inquietudes de sus compañeros
- ✓ Difusión de su trabajo en los tablones de los colegios, de partes: CREAR su IMAGEN para su propio espacio en lugares públicos.

**Objetivo 4:** Favorecer la recogida de opiniones, sugerencias, deseos de los niños y adolescentes.

##### **Acciones:**

- ✓ Colocar buzones de sugerencias en los espacios públicos que frecuenten los niños y adolescentes (colegios, pabellón deportivo, ludoteca, espacio joven...)
- ✓ Buzón "virtual" y creación de redes sociales seguras para uso de niños y adolescentes.
- ✓ Pedir desde la concejalía de festejos la participación del CLIA en la organización y programación de las distintas fiestas
- ✓ Sensibilizar a las distintas concejalías para que valoren la posibilidad de participación del CLIA en sus actuaciones.

#### **OTRAS PROPUESTAS REALIZADAS EN EL ÁMBITO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL:**

- ✓ Participación ciudadana "siempre con supervisión". Por ejemplo desde los colegios invertir horas lectivas en saber y hacer saber lo que les preocupa. Desde el proyecto educativo dedicar horas a trabajos como los nombrados en el taller: limpieza del río, plantar árboles, etc.
- ✓ Mayor utilización de las redes sociales para comunicarse con los jóvenes.

## **COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

No se hacen aportaciones al diagnóstico.

#### **Objetivos propuestos:**

**Objetivo 1:** Debate sobre reparto del 0'7%

##### **Acciones:**

- ✓ Destinar cada año a 1 solo proyecto la cantidad total
- ✓ El resto de proyectos quizá no pueda soportar varios ejercicios sin aportaciones
- ✓ Intentar llegar al 0'7% y mejorarlo

**Objetivo 2:** Incentivar el intercambio cultural

##### **Acciones:**

- ✓ Intercambio a través de otras familias con distintas culturas, proyecto ERASMUS, Asociaciones, ONG, ...

**Objetivo 3:** Poner en valor la forma de vida y la cultura de los países en vías de desarrollo.

##### **Acciones:**

- ✓ Programar actividades en las que puedan participar activamente en este conocimiento a nivel humano, cultural.

**Objetivo 4:** Transmitir y dar a conocer el trabajo que desarrollen las diferentes ONG en proyectos de cooperación al desarrollo.

**Acciones:**

- ✓ Campañas en medios de comunicación
- ✓ Charlas de ONG explicando sus proyectos y acciones en los colegios
- ✓ Difusión de ONG locales para su conocimiento y así pudieran implicarse en las mismas.

**OTRAS PROPUESTAS REALIZADAS EN EL ÁMBITO DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO:**

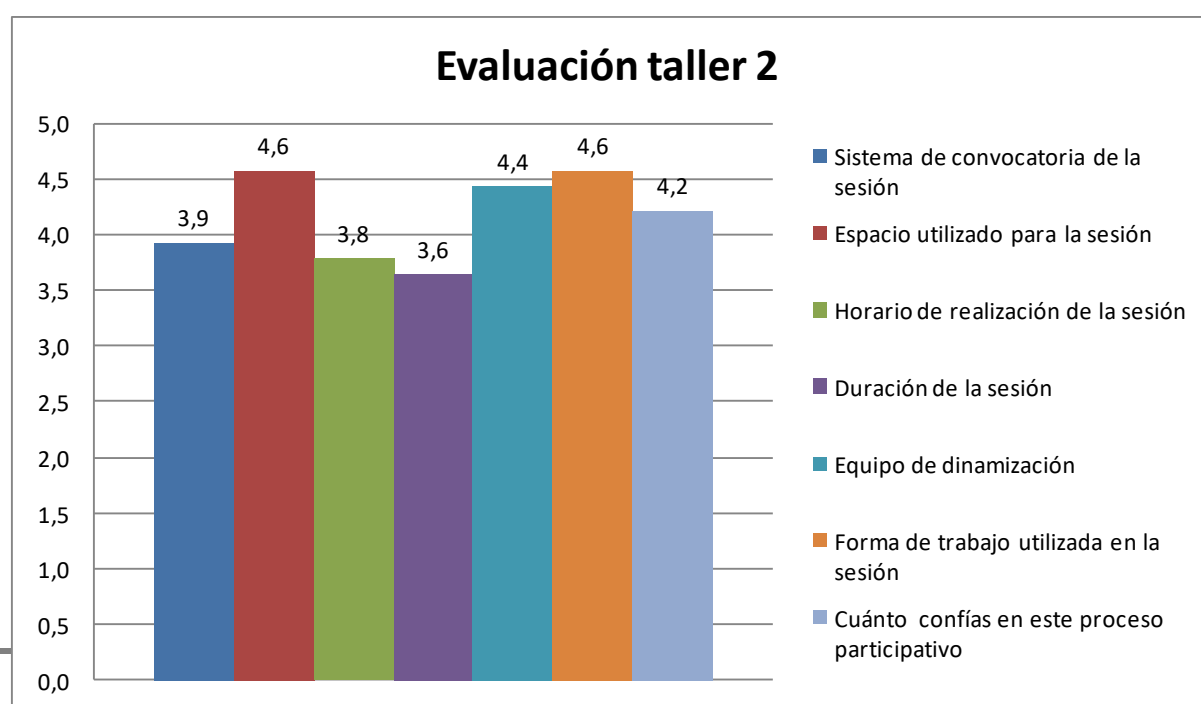
- ✓ Hermanamientos con municipios de países en vías de desarrollo
- ✓ Ayudas a jóvenes emprendedores: financiación, seguimiento.

## 5. EVALUACIÓN

Exponemos a continuación el resultado de la evaluación obtenida a través de los cuestionarios cumplimentados por las personas participantes al segundo taller.

Se destaca la alta valoración del grupo en cuanto al espacio utilizado, la metodología empleada y el equipo de facilitación. Siguen manteniendo un alto grado de confianza en el proceso.

Las valoraciones más negativas, aún siendo altas, están relacionadas con la duración y el horario: consideran que es una sesión larga y que acaba tarde.



### Comentarios:

Convocatoria: se hubiera potenciado con teléfono. Buena comunicación en la 1ª sesión pero escasa en la 2ª.

Correo electrónico y llamada por teléfono.

Buen lugar: amplio y permite la intercomunicación. Amplio pero poco iluminado.

Horario: es complicado encontrar una buena hora, pero difícil conciliar vida familiar.

Mejor empezar antes. Horario finalización muy tarde.

Duración: un poco larga. Se podría hacer el mismo trabajo en dos horas.

Considero que en menos horas se pueden hacer todas las actividades. Empezar y terminar antes sería mejor.

Forma de trabajo: Algo un poco más dinámico. Objetivos más claros en cada fase.

Buena metodología.

Buen equipo dinámico. Equipo multidisciplinar.

Espero que todo este trabajo y dedicación tenga sus frutos.